



ПРИНЯТО
Ученым советом ФГБОУ ВО «БГИТУ»
28 июня 2018 г.
Протокол № 14

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «БГИТУ»
В.А. Егорушкин
28 июня 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья
и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный
инженерно-технологический университет»

Версия 02

Дата введения: «10» июня 2018 г.

Брянск 2018

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Проректор поОД и МП	Шлапакова С.Н.		26.06.18
Начальник учебного отдела	Турова С.В.		26.06.18
Начальник отдела ЛА и УКО	Захаров Н.Е.		26.06.18
Председатель объединенного совета обучающихся	Маркин В.Е.		26.06.18
И.о. председателя профсоюзного комитета студентов	Шаклов Р.Ю.		26.06.18
Версия: 02			Стр. 1 из 7



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет» (далее – Положение) определяет специальные условия обучения и направления работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее - обучающиеся с ОВЗ) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Брянский государственный инженерно-технологический университет» (далее – Университет) для обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;



– методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утверждёнными Минобрнауки России 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн;

– Уставом Университета;

– локальными нормативными актами Университета.

1.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться при необходимости на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся по их личному заявлению; обучение инвалидов осуществляется в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

2. Организация специальных условий обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Специальные условия предоставляются поступающим с ОВЗ на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий, и документа, подтверждающего необходимость создания специальных условий.

2.2. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых



невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

2.3. Создание условий для получения образования обучающимися с ОВЗ по их личному заявлению в Университете обеспечивают в пределах своей компетенции: директора институтов, декан факультета, руководители иных структурных подразделений Университета. Координацию работы по созданию условий для получения образования обучающимися с ОВЗ осуществляет проректор по образовательной деятельности и молодежной политике.

2.4. Мониторинг и анализ информации по контингенту лиц с ОВЗ при поступлении и дальнейшем обучении осуществляется медицинским пунктом, отделом лицензирования, аккредитации и управления качеством образования, отделом кадров.

2.5. Университет размещает информацию о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ на официальном сайте.

2.6. С целью ознакомления с психофизиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ научно-педагогические работники Университета проходят повышение квалификации по вопросам осуществления инклюзивного образовательного процесса.

2.7. Университет обеспечивает комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Комплексное сопровождение образовательного процесса включает в себя организационно-педагогическое сопровождение (контроль учебной деятельности в соответствии с графиком учебного процесса); медицинско-оздоровительное сопровождение (диагностика физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе); социальное сопровождение (совокупность мероприятий, направленных на содействие в решении бытовых проблем,



проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения).

2.8. Университет содействует трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ путем информирования в доступной форме об имеющихся вакансиях, проведения презентаций и встреч с работодателями, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства.

3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, до начала занятий должны подать в директорат (деканат) заявление о необходимости создания специальных условий для их обучения.

3.2. Контроль за созданием специальных условий возлагается на директоров институтов (декана факультета).

3.3. Директорат (деканат) своевременно доводит информацию до кафедр о необходимости создания специальных условий для данной категории обучающихся.

3.4. Образование обучающихся с ОВЗ организовывается как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах (по их письменному заявлению).

3.5. В целях доступности получения среднего профессионального и высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ Университетом обеспечивается:

3.5.1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий



(информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных – материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданиям Университета.

3.5.2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3.5.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.6. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются (при необходимости) бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также по их заявлению услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.7. Информация на официальном сайте Университета представляется в доступной для всех категорий обучающихся форме.

3.8. Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту лицами с ограниченными возможностями



здоровья на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры с учётом состояния их здоровья.

3.9. Университет создает толерантную социокультурную среду и обеспечивает волонтерскую помощь обучающимся с ОВЗ.

3.10. Обучающиеся с ОВЗ по личному письменному заявлению могут обучаться по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику обучения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен в пределах, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3.11. Организация учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.12. Университет обеспечивает проведение текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ в соответствии с локальными нормативными актами.